

Е.В. Волкова, А.В. Тарасова, Н.Б. Фомина

МАТЕМАТИКА

4 класс

Тематические
проверочные работы



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721
В67

Волкова, Е.В.

В67 Математика. 4 класс. Тематические проверочные работы : [учебное пособие] / Е.В. Волкова, А.В. Тарасова, Н.Б. Фомина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 48 с.

ISBN 978-5-907157-67-5

Пособие «Тематические проверочные работы» предназначено для оценки уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» в 4 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС, содержат контролируемые элементы содержания стандарта по каждой теме. Учебные задания ориентированы не только на оценку освоения предметных результатов обучения, но и на подготовку к решению задач в формате международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721

Генеральный директор
М.Б. Миндюк
Научный руководитель Проекта Н.Б. Фомина
Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва
Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко
Художник А.А. Горбунова
Корректор М.Н. Локтионова

Подписано в печать 13.08.2019. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-67-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020
© Е.В. Волкова, А.В. Тарасова, Н.Б. Фомина, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Математика. 4 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по математике в 4 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода)¹, тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Задания каждого теста сформированы на основе УМК «Школа России», но все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с другими УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация не только на обновлённые государственные стандарты, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS).

Предлагаемое пособие позволит своевременно принять управленческие решения, провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества математического образования в школах России.

Желаем успехов!

**Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПТНО
института непрерывного образования МГПУ,
научный руководитель Проекта
«Тематические проверочные работы для начальной школы»
Издательства «Интеллект-Центр»**

¹ Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый верный ответ, как это сделано в примере 2.

Пример 1

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

5 В

Пример 2

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

5 В

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.
ЧЕТЫРЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ

1. Масса взрослого бурого медведя 480 кг. Масса маленького медвежонка в 8 раз меньше. Узнай массу медведицы, если вся медвежья семья весит 870 кг. Отметь числовое выражение, отвечающее на вопрос задачи.

А $480 : 8 + 870$

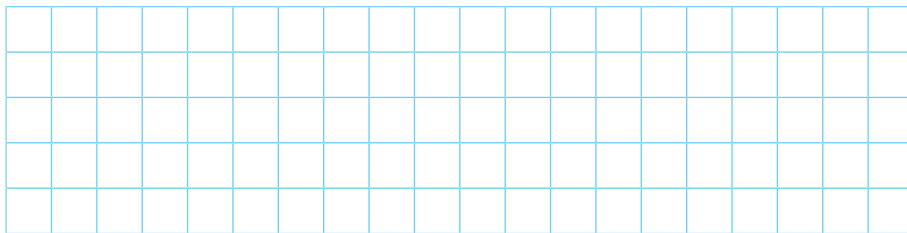
Б $(870 - 480) : 8$

В $870 - 480 - 480 : 8$

Г $870 - 480 : 8$



2. На презентации мультфильма «Алладин» компания Уолта Диснея отправила в небо 1 592 744 воздушных шарика. За сколько секунд ветер унесёт эти шарики на 180 м, если скорость ветра равна 12 м/с? Отметь верный ответ.

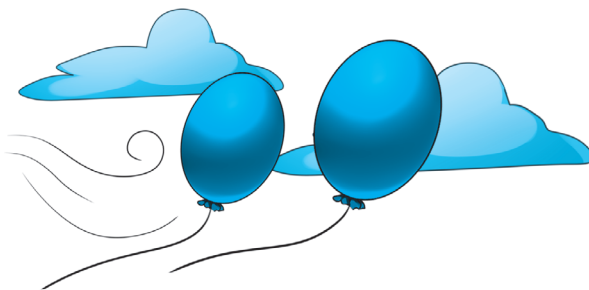


А 1 ч 5 с

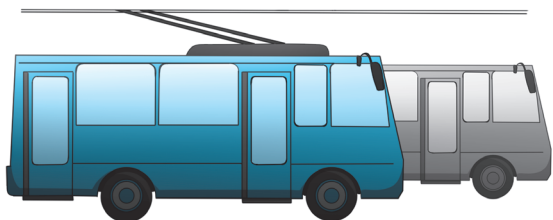
Б 15 с

В 150 с

Г 30 с



3. В автобусном парке есть **А** автобусов и **Б** троллейбусов. Третья часть всех машин вышла в рейс. Сколько машин осталось в гараже?



а $B - \Gamma = Д$ (м.)

б $A + Б = В$ (м.)

в $B : 3 = \Gamma$ (м.)

Восстанови последовательность решения задачи.
Отметь верный ответ.

А а б в

Б б в а

В а в б

Г б а в

4. Отметь выражение, значение которого равно выражению

$$1140 - 1500 : 5$$

А $300 : 3 : 2$

Б $500 - 104 \cdot 4$

В $8400 : 10 \cdot 1$

Г $800 : 40 + 700$

5. Отметь пример, в котором последнее действие деление.

А $307 \cdot 42 - 813 : 22$

Б $974 - 17 \cdot 3 : 51$

В $524 : 1 + (12 \cdot 4)$

Г $140 \cdot (265 + 95) : 36$

6. Фёдор установил соответствие между примером, ответом и удобным способом вычисления. Отметь ✓ неверное соответствие.

$389 - (57 + 189)$	1	а	498	1	$389 - 189 - 57$
$(416 + 198) - 116$	2	б	545	2	$213 + (189 - 89)$
$(213 + 189) - 89$	3	в	143	3	$2387 - 387 - 1455$
$2387 - (387 + 1455)$	4	г	313	4	$416 - 116 + 198$

А	<input type="checkbox"/>	$1 \rightarrow \text{в} \rightarrow 1$	Б	<input type="checkbox"/>	$3 \rightarrow \text{г} \rightarrow 2$
В	<input type="checkbox"/>	$2 \rightarrow \text{в} \rightarrow 4$	Г	<input type="checkbox"/>	$4 \rightarrow \text{б} \rightarrow 3$

7. Прочитай текст.

Цена билетов в зоопарк:



билет для взрослых – 500 рублей

билет для школьников – 50 рублей

билет для студентов – 150 рублей

На экскурсию пришли 30 учеников 4 класса «А», 10 студентов, 4 взрослых. Внеси в таблицу данные из текста. Вычисли стоимость билетов для каждой группы посетителей.

	Цена / рублей	Количество / чел.	Стоимость / рублей
Школьники			
Студенты			
Взрослые			

8.

Отметь свойство, которое **не выполняется** для последовательности чисел.

147

162

177

192

207

А

Чередуются чётные и нечётные числа.

Б

Числа расположены в порядке возрастания.

В

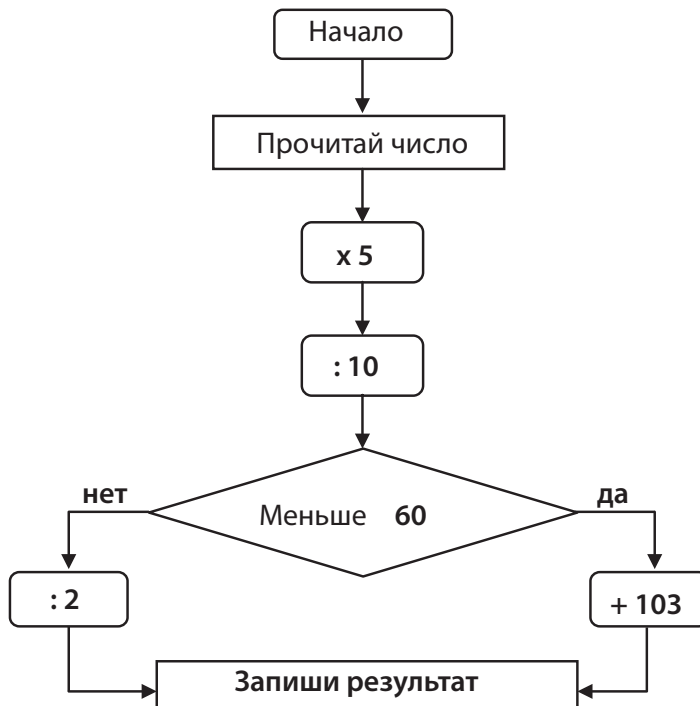
Все числа трёхзначные.

Г

Каждое следующее число на 15 единиц меньше.

9.

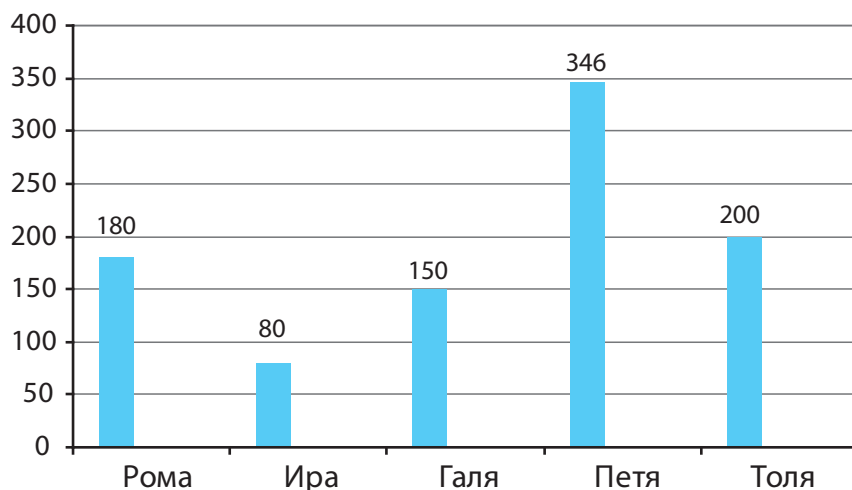
Составь примеры (устно) по алгоритму, используя числа из таблицы. Запиши ответы в таблицу.



Число	20	80	120	140
Ответ:	113			

10.

На диаграмме показано количество страниц, прочитанных учениками 4 класса за неделю. Проанализируй информацию и выбери **неверное** утверждение.



А

Из девочек больше всего прочитала страниц Галя.

Б

Меньше других из мальчиков прочитал Рома.

В

Девочки прочитали больше страниц, чем мальчики.

Г

Мальчики прочитали 726 страниц.